

教师报

2026年4月29日 星期三 第3441期 今日8版

国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

首批专业与标准化教育融合试点名单公布

本报综合讯(王璟璋)据《中国青年报》消息,4月23日,市场监管总局、教育部联合印发《关于公布专业与标准化教育融合试点名单的通知》,全国共281个试点项目入选。此次试点是两部门首次联合开展的全国性专业与标准化教育融合试点工作,标志着我国标准化人才培养迈入新阶段。

据了解,首批试点经自主申报、初选推荐、专家评审、社会公示等程序产生,覆盖全国30个省(区、市)的253所高等院校。试点专业覆盖人工智能、智能制造、低空经济、食品质量安全、现代服务业等多个国家

重点产业与民生领域,八成试点引入企业、科研机构等标准化领域相关单位联合参与,联合承担单位达373家。通过试点,将推动全国各地高等院校精准对接产业发展需求,预计培养兼具专业素养和标准化知识技能的复合型人才近4万名,有效缓解重点产业领域急需人才短缺的局面。

下一步,市场监管总局将会同教育部不断扩大标准化教育覆盖面,持续完善人才培养体系,推进科技创新与标准研制“双通型”人才队伍建设,为标准引领高质量发展筑牢人才根基。

“书香校园”建设系列成果发布

本报讯(记者 龚一卓)记者从教育部网站获悉,近日,第五届全民阅读大会“书香校园”建设推进会在江西南昌举行。推进会上,发布了国家智慧教育读书平台2.0版、“语小阅”AI伴读智能体,并启动《正是少年读书时》项目。

会上,国家智慧教育读书平台2.0版发布,首批上线七大核心版块。“书香校园”版块下设书香校园联盟、读书行动区域优秀案例、书香校园案例三大栏目,集中展示各地书香校园建设成果;“好书推荐”版块下设推荐书目、电子书、有声书、更多好书四大栏目,汇聚权威推荐书目,优质电子书、有声书以及名师作家专业书评;“阅读指导”版块

下设阅读精品课、名师领读两大核心栏目,汇聚国家级阅读精品课与名师领读资源,助力师生提升阅读能力与阅读指导水平;搭建AI阅读助手“读小伴”,实现全程陪伴阅读,构建沉浸式、个性化数字阅读新生态;“成果展示”版块,下设学生阅读分享、教师导读视频两大栏目,为广

大师生搭建阅读成果展示平台;“阅读活动”版块下设“读经典 我思考”主题读书活动与“直播专栏”两大栏目,以经典为根,常态化开展主题读书实践,通过线上直播互动,打破时空界限,让优质阅读资源触手可及;“地方专栏”版块,立足地域特色,搭建区域阅读活动展示空间,打造“一地一品”阅读生态。

此外,会上发布了“语小阅”AI伴读智能体。它构建起了智能备课、智能研课、智能上课、智能听课、智能测评五大应用场景,目前已覆盖全国千所实验校,惠及万千师生与家庭,后续将上线国家智慧教育读书平台,助力全民阅读普惠发展。

教育部基础教育司联合新华网推出面向青少年打造的阅读教育专题访谈节目《正是少年读书时》,汇聚课内作者、教育名家、一线名师与阅读推广人,以深度访谈、实用指导、实践分享,打通课本内外、连接读写实践、融合生活应用,为学生提供阅读指引,为教师提供教学方法,为家长搭建亲子阅读桥梁。

2026年全国普通高校招生考试安全工作视频会议召开 全力以赴实现“平安高考”目标任务

本报讯(记者 杨乐)记者从教育部网站获悉,4月21日,教育部会同国家教育考试工作部际联席会议成员单位,召开2026年全国普通高校招生考试安全工作视频会议,就有关工作进行部署。

会议强调,各地各校要强化责任担当,全力以赴实现“平安高考”目标任务。一要强化育人导向,以更高标准做好考试命题工作。把立德树人贯穿命题全过程,强化学生能力素养和思维品质考查,严把试题政治关、科学关、公平关。

二要深化综合治理,以更高要求做好考试组织工作。严格试题试卷全流程管理,强化听力考试安全保障,防范打击高科技作弊,平稳推进相关改革落地。三要聚焦优化结构,以更好机制促进人才培养供需适配。统筹推进招生计划分配、

学科专业调整和优本扩容,强化急需紧缺人才培养,加强招生就业联动,进一步促进区域入学机会公平。四要严守公平底线,以更大力度整肃招生育人生态。全面排查、整改招考工作的风险点、薄弱环节,加强事前事中事后监管,持续整肃招生宣传工作,切实扭转功利化、短视化倾向。五要坚持以生为本,以更实举措做好考试宣传和考生服务。加强综合服务保障,加强志愿填报指导公共服务。

会议要求,各地各校要树立和践行正确政绩观,牢记为人民出政绩、以实干出政绩,进一步强化机制保障,强化部门协同,强化队伍建设,增强目标使命感、问题危机意识,节点把控意识和交账闭环意识,推动各项决策部署使命必达。

陕西省2025年高等教育教学成果奖获奖名单公布

本报讯(记者 薛小琴)日前,陕西省人民政府发布2025年高等教育教学成果奖获奖名单。

经省政府同意,决定授予“夯基础、重交叉、突创新、强能力四维驱动的人工智能本科培养体系构建与实践”等62项成果陕西省2025年高等教育教学成果奖特等奖;授予“示范中心引领、西部联盟协同、AI精准赋能的课程思政育人体系构建与实践”等94项成果陕西省2025年高等教育教学成果奖一等奖;授予“校企协同、项目驱动、课一项一赛”贯通的未来科技

创新领军人才培养新体系”等191项成果陕西省2025年高等教育教学成果奖二等奖。

陕西省教育厅相关负责人表示,希望获奖单位和个人珍惜荣誉,始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,守正创新、接续奋斗,再创新佳绩。各地、各高校要以获奖者为榜样,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,潜心育人,追求卓越,不断提升人才自主培养能力和水平,在奋力建设教育强省、办好人民满意的教育新征程上展现新担当新作为。

两部门联合发文:

科学测算未来3—5年教师需求 做好2026年教师招聘工作

本报综合讯(杨洁)据《中国青年报》消息,人力资源和社会保障部、教育部近日联合印发《关于做好2026年中小学幼儿园教师招聘工作的通知》(简称《通知》),助力高校毕业生就业,统筹优化教师资源配置,推动教育高质量发展。

《通知》明确,加强在编教师流动管理,构建规范有序的师资流动格局和秩序,对未经人力资源社会保障、教育等部门同意,恶意抢挖优秀师资的学校,取消其国家和省级评优评先、改革试点等资格。各

地要压实责任,防范化解招聘安全风险,稳妥开展招聘工作,真正将乐教爱教的优秀人才吸引和遴选到教师队伍中来,为推进教育强国建设提供强大的师资保障。

《通知》强调,各地要进一步规范招聘程序,县(市、区)招聘方案严格按照《事业单位公开招聘人员暂行规定》报地市人力资源和社会保障部门履行备案程序,省市两级人力资源和社会保障部门、教育行政部门要加强政策把关和过程指导。严格落实师德师风第一标准,把入职前准入查询工作作为必要环节。

《通知》要求,各地要将教师招聘工作与中小学教职工编制动态调整和幼儿园编制保障统筹研究,着力优化城乡间、校际间、学段间师资结构。科学测算未来3—5年教师需求,形成2026年度教师招聘工作方案。鼓励各地在省级或市级层面统一组织中小学幼儿园教师招聘,确保招聘计划与长期生源变化、学校发展规划相匹配。各地要科学合理设置招聘年龄条件。将招聘年龄条件放宽至38周岁(含)以下,各地可结合本地实际和岗位需要,对具有博士研

究生学历学位的人员、退役军人、符合艰苦边远地区基层事业单位公开招聘倾斜政策的急需紧缺人才,年龄放宽至40周岁或再作适当放宽。

此外,各地要拓宽教师招聘渠道。做好“特岗计划”“国优计划”和部属公费师范生、“优师计划”师范生等公费教育专项计划组织实施。各地要结合实际,合理补充紧缺学科师资和学前教育、特殊教育领域师资,加快储备人工智能教育师资,推动人工智能与教育教学深度融合。



4月24日,浙江省建德市新安江第三小学茶艺社团的学生到校园茶叶基地体验茶叶采摘。在教师带领下,学生通过认识茶叶品种、学习采茶方法、了解茶树生长特点等,快乐学习农事知识。

通讯员 宁文武 摄影报道

『首都校园领读计划』启动 百余位校长领读

本报综合讯(郝孟佳)据人民网消息,4月23日,“悦读山河 书香育人”2026首都校园领读计划成果展示交流活动在京举行。活动现场,“悦读山河”线上主题活动正式启动。北京全市及全国多地的百余位“领读校长”共同倡议,邀请更多师生以琅琅读书声拥抱祖国山河,推动全民阅读,建设书香社会。

自今年3月启动“首都校园领读计划”以来,北京市超过百位中小学和幼儿园的书记、校长、园长接力担当领读者。截至活动当天,“首都校园领读计划”参与学校覆盖北京市16区及燕山地区、北京经济技术开发区,还吸引了雄安新区和新疆、西藏、青海等北京对口支援地区学校的共同响应。

北京教育融媒体中心相关负责人介绍,“首都校园领读计划”以诗词名篇为载体,以校长领读、师生共读为形式,引领校园阅读新风尚。同时,活动将阅读推广与“大思政课”建设有机结合,通过实景诵读让中华优秀传统文化和革命文化可感可触,打造了首都校园书香育人的新范式。

当日,“悦读山河”线上主题活动启动。该活动邀请全市各级各类学校师生置身名山大川、北京地标、校园美景,以线下实景诵读、线上短视频传播的创新形式,展现首都师生文化素养与文化自信,以校园群体阅读示范带动全民阅读风尚。活动将于今年4—5月集中开展,将对师生优秀作品进行线上展播。



4月23日,陕西省渭南市临渭区苏园丰景幼儿园教师教小朋友认识“笔墨纸砚”。当日是第31个世界读书日,该园开展“书香润童心”系列活动,让书香浸润童心,点亮美好童年。

通讯员 崔正博 摄影报道

陕西举办“全民阅读 三秦师生阅读行动(2026)”系列活动

本报讯(记者 孙永涛 魏淑敏)4月20日至26日是首个“全民阅读活动周”,陕西省委教育工委、省教育厅举办“全民阅读三秦师生阅读行动(2026)”系列活动,深入贯彻习近平文化思想,营造“爱读书、读好书、善读书”的氛围,以实际行动共促全民阅读、共建书香社会。

今年是中国共产党成立105周年和中国工农红军长征胜利90周年,三秦师生阅读行动(2026)以“红色铸魂 阅读致远——走好新时代长征路”为主题,引导广大师生以经典阅读启智润心,从历史中汲取智慧,赓续红色血脉,落实立德树人根本任务。

4月23日,“全民阅读 三秦师生阅读行动(2026)”在延安大学启动,会上进行了红色育人文化展示,学习宣传了《全民阅读促进条例》《中国青少年阅读素



陕西教育阅读指导师接受聘书

养框架》,回顾了阅读行动发展历程,选聘了陕西教育阅读指导师,四位专家应邀作主题报告。“近代以来的革命先行者们,都是在读书中领略新思想,都是通过读书改变了命运——先改变自己的命运,进而改变民族、国家的命运。从这个意义上说,红色经典阅读意义非凡,希望广

大师生从自身做起,为国家发展和民族复兴积聚精神力量……”陕西师范大学历史文化学院教授于赓哲说。

当天正值第31个世界读书日,来自大中小学的师生代表还围绕活动主题进行了座谈交流,分享各自的读书经验和阅读体会。分享阅读育人智慧、交流阅读



宝鸡高新第一小学展示红色经典阅读成果

工作经验,展示校园阅读成果……4月26日,“全民阅读 三秦师生阅读行动(2026)”专场活动在宝鸡举行。会上,宝鸡高新第一小学、西安市铁一中学、安康市紫阳中学分享了校园阅读机制构建、阅读育人探索和县中振兴背景、文化资源整合等方面的实践经验;榆林市教育局和宝鸡高

新区教体局交流了市域、区域教育系统推进全民阅读工作的做法和成效。与会人员观看了读书节目表演,观摩了“红星闪闪”主题阅读展示。

陕西省委教育工委、省教育厅有关负责人表示,推进师生阅读是长期系统工程,要加强组织领导,健全长效机制,校长、教师带头阅读,形成学校带动学生、学生影响家庭的良好生态;要整合各方资源,凝聚学校、家庭与社会力量,发挥媒体宣传引领作用,推广先进经验,推介优秀书目,展示阅读成果,营造全域书香氛围;要注重分层分类,结合不同学段特点与专业需求,提供阶梯式阅读内容,设计多样化活动,推动阅读资源均衡发展;要善用智能技术,以积极审慎、守正创新的态度,探索“AI+阅读”新模式,为阅读注入新活力。