



渭南小学学生在春日校园交流阅读感受

春和景明,正是读书好时节,三秦大地随处可见师生阅读的场景:阅读教学侧重素养导向,诵写活动强化能力培养,经典阅读涵养成长底色,领航阅读带动校家社以书为媒协同育人……在陕西,广大师生通过阅读启新知、拓视野、促成长,既打牢了人生“底色”,又提升了信仰“成色”,还增添了发展“亮色”。

# 书香萦绕三秦校园

## ——从三个场景看陕西师生阅读

□本报记者 孙永涛

### 场景一:

## 校园阅读打牢“底色”

春光明媚,书声琅琅。近日,在陕西省宝鸡高新第一小学的教室里,三年级七班语文老师闫慧玲正带领学生进行第二单元“快乐读书吧”推荐书目《中国古代寓言》整本书阅读成果展示。

这样的场景在宝鸡高新第一小学随处可见。这所获评首届全国文明校园的学校,一直把阅读作为点亮师生心灵的火种:精心上好阅读课,有效指导课外阅读,以创新评价提升学生阅读效果;将每周教师例会第一板块确定为集体学习及读书分享,把阅读纳入师德师风教育及工作考核,开展课题研究提升教师阅读评价质效……在宝鸡高新一小,常态化的学生阅读行动和体系化的“读书晋升级”制度,打造了一个永不闭幕的校园读书节;简便易行的小举措融入教学教研、教师培训全过程,15年的坚持,形成了一道教师素养全员提升的亮丽风景线。

近年来,陕西各级各类学校坚持开展阅读教学、课程建设、诵写展示,通过多种形式实现校园书香化、读书全面化、素养全员化,打牢师生成长“底色”。

锚定“读书,精彩人生”发展方向,西安市新城区新知小学全面落实“全学科阅读、全员阅读、全域阅读、全时段阅读”,持续开展充满创意特色的读书活动。2014年,该校将“读书节”升级为“读书年”,从“小马奔腾读书年”起,以“年”为单位整体规划阅读课程与活动,每一届读书年均深度融合中国传统生肖文化,兼具文化底蕴与童趣活力。新知读书年活动已开展了13年,主题名称重新回归“小马奔腾读书年”。



宝鸡高新第一小学三年级七班整本书阅读展示课

立足秦巴山区资源和县域高中实际,安康市紫阳中学将阅读视为打破地域局限、开阔精神视野、夯实人文根基、塑造健全人格的核心路径:理念上,把书香校园建设作为立德树人核心载体,以阅读连接古今、沟通心灵,引导学生善思考、涵情怀、勇表达、关社会;机制上,构建校级领导统筹、教师发展处与语文组牵头、各教研组协同、全员参与的推进体系,实现阅读工作有规划、有指导、有落实、有评价;资源上,持续优化图书馆建设,丰富人文社科、自然科学、本土文化等适配高中生的藏书,升级阅读环境与借

阅服务,为书香校园建设筑牢根基。伴随科技发展,高校图书馆正朝着智能化、个性化服务方向发展。在西安交通大学图书馆,学生动手手指,就能在微信公众号上借阅图书、了解书讯;点击鼠标,人工智能、云计算专题页面一览无余。“到听图说”真人图书馆、书斋生存10小时、“我是讲书人”分享会、云诵读……西安交通大学“书香交大”系列活动精彩纷呈,通过不断提升内涵建设、改善馆舍空间和阅读环境、持续推进创新性阅读推广活动等,吸引更多年轻学子走进图书馆。该校还连续多年发布年度阅读统计报告,激励全校师生发现榜样、学习榜样,更好地利用图书资源。



延安大学求是读书会开展红色经典阅读

### 场景二:

## 经典阅读提升“成色”

4月15日下午,在教育部人文社会科学重点研究基地——延安大学中国共产革命精神与文化资源研究中心,求是读书会发起人之一崔海亮教授带领学生研读《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,领读、讨论、分享、点评……阅读学习氛围浓厚。

从2022年开展的这项每周一次的红色经典读书活动,成员全部为马克思主义学科研究生。“延安大学是一所红色底蕴深厚的学校,引导学生阅读经典著作(篇目)既是立德树人工作的应有之义,又是提高人才培养质量的务实之举。”崔海亮说,读书会日常研读侧重于党史党建方面的书目,既有经典原著、珍贵史料,也有重要讲话、历史决议等,旨在引导硕博生们从中汲取理论素养和发展力量,坚定共产主义理想信念。

起就一直在延安大学学习,深受学校红色文化熏陶,作为第二届成员加入求是读书会后,他被这种浓厚的阅读氛围深深感染,将这种模式借鉴到由他负责的马克思主义学院读书会,不断扩大红色经典阅读“朋友圈”。

致力于培养“延安精神特质”的人才,延安大学面向全校学生的红色经典阅读载体丰富、形式多样:“小红专”客户端便捷高效,五大模块常学常新;“海绵微课堂”小班化授课,学生“抢课”需要“拼手速”;经典导读报告会旨在传承红色基因,引导学生书海遨游“不迷路”;“书香之家”宿舍读书活动氛围浓厚,共读分享以学铸魂、以学增智、以学促干……

在陕西,拓宽经典阅读大门提升师生信仰“成色”,成为大中小学不约而同的选择——



西安理工大学在“公益慢火车”上设立图书角



安康市紫阳中学学生在图书馆阅读

### 场景三:

## 领航阅读增添“亮色”



榆林市教育局举办2026年“校长初拾越读会”

2月26日,农历正月初十,榆林市教育局2026年“校长初拾越读会”如期举行,与会人员交流分享了阅读经验和做法,剖析探讨了破解“阅读兴趣动力不足、阅读时间没保障、阅读习惯养成难、阅读专业性指导不到位”等难题的方法和路径,为系统推进读书工作凝聚了共识、提供了参考。

近年来,榆林市教育局将校长读书作为推动全员阅读的引擎,每年正月初十举办“越读会”,全市骨干校长以阅读交流开启新春;更有一项常态化机制——骨干校长共读群,通过每月共读一本书、邀请专家指导读书、开展读书心得评选、搭建读书分享平台等方式,驱动校长成为读书推广人和领读者,带动教师、学生、家长参与读书,营造人人读书的浓厚氛围。

作为共读群的一员,绥德师范附属小学校长薛雯在听评课上发现一个普遍性问题:课堂上举手发言的学生寥寥无几,即使被点名,很多孩子也声音细小、缺乏自信;小组合作讨论时,往往是几个学生包揽全场,大部分学生只是旁观者。“2024年3月的共读书目是《教学勇气:漫步教师心灵》,当读到‘优秀的教学不能降格为技术,而是源自教师的自我认同与自我完善’时,我豁然开朗:课堂沉默不单是学生的的问题,更是课堂设计的问题——学生

缺少安全感、缺少表达支架、缺少被欣赏的体验。”薛雯在共读群里分享了这一感悟,多位校长给她留言支招,有的推荐小组合作的具体策略,有的分享他们的具体做法……带着阅读启发和大家的建议,她带领全校教师探索“养正课堂”教学改革,从四个维度重构百年老校的课堂生态,经过两年多的实践,成效显著。

极作用——校长引领师生阅读,师生带动家长阅读,进而推动全民阅读。

校,中小幼儿园推动阅读从校园向家庭延伸,向家长普及阅读指导方法,分享亲子阅读经验,帮助家长掌握科学阅读理念。

4月18日,新知小学“2026小马奔腾读书年”首届阅读马拉松活动举行,600余名师生家长沉浸在自由阅读的氛围中,不拼速度与名次,只比专注与坚持。“我们希望用‘校园阅读马拉松’带动家长和孩子开启‘家庭阅读马拉松’,让书香跨越学校围墙飘进千家万户。”校长刘岚说。



西安市新城区新知小学家长参与“阅读马拉松”活动