

# 2025年全国青少年学生读书行动区域优秀案例名单公布

# 黑龙江开展教育自媒体乱象专项整治行动

本报讯(记者胡玥)记者从教育部网站获悉,教育部组织开展的2025年全国青少年学生读书行动区域优秀案例征集活动揭晓,经各省级教育行政部门推荐、教育部审核,共有99个案例入选。

其中,陕西省西安市曲江新区、榆林市横山区、商洛市商南县等3个县入选。

全国青少年学生读书行动区域优秀案例征集活动自2023年启动以来,已连续开展三年。活动

聚焦“书香校园”建设、阅读资源优化、阅读素养培育、科技赋能阅读创新、阅读成果转化等重点领域,总结推广各地实践探索和创新举措,为深入实施青少年学生读书行动提供可复制、可推广的

典型经验。下一步,教育部将依托国家智慧教育读书平台等渠道,加大优秀案例宣传推介力度,充分发挥示范引领作用,持续营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

本报综合讯(周雪莉)据《哈尔滨日报》消息,黑龙江省教育厅、省委网信办联合发布通知,决定即日起在全省范围内联合开展为期三个月的“清朗龙江·整治教育自媒体乱象”专项行动,重点整治六个方面的问题。

歪曲解读教育政策。对教育政策进行断章取义、片面解读、恶意炒作,误导公众认知,影响政策顺利实施的行为。

编造传播虚假信息。散布关于升学安排、招生计划、中考改革、考试试卷等不实信息,捏造“跨省报考”“内部渠道”“录取保障”“直通车”“预科班”等谣言。

恶意煽动焦虑情绪。以升学竞争、录取分数、教育内卷等为噱头,渲染“不上名校没有前途”等负面导向,诱导家长过度焦虑。

违规开展招生宣传。以承诺保过、与名校合作等为幌子招揽生源;虚构状元榜、提分神器、名师秘笈等概念夸大培训效果;

以思维训练、素养提升等名义发布广告,线上引流至线下“黑班”或违规私教。

违规营销非法牟利。兜售虚假教育服务,为违规机构提供流量推广、舆情公关等有偿服务;恶意渲染“多订教辅才提分”等论调,违规推销目录外教、兜售劣质高价教辅等,严重扰乱网络传播秩序和教育市场秩序的行为。

滥用人工智能作伪。利用生成式人工智能技术仿冒教育部门、学校领导及名师专家身份发布虚假信息实施诈骗;通过剧本摆拍、拼凑剪辑编造校园事件、师生冲突等虚假情节;恶意截取、歪曲重组过往教育资讯,以“近期发生”名义重新发布并进行恶意炒作。

通过专项整治,黑龙江将集中查处并曝光一批教育领域违规自媒体账号,推动形成规范有序、清朗向上的长效治理机制,切实净化教育网络环境,积极回应社会关切,营造全社会共建共治共享的良好氛围。

# 陕西:每所学校每学期各类进校园活动不超过6次

本报讯(记者聂蕾)日前,陕西省教育厅印发《陕西省中小学校和校外培训机构进校园事项白名单(2026年度)》的通知,进一步规范社会事务进校园事项,切实减轻中小学教师非教育教学负担。

通知要求,各市(区)党委教育工作领导小组要依据省级准入标准及白名单,结合本地实际,迅速细化工作措施,制定本级2026年度社会事务进校园白名单,确保每所学校每学期各类进校园活动不超过6次。

省委教育工作领导小组各成员单位要严格对照省级白名单事项,结合本单位职能,精心组织、合理规划进校园活动。列入白名单的事项,应于活动开展前1个月,将工作方案(含活动内容、形式、时长、对象等)报送省委教育工作领导小组秘书组备案。活动实施过程中,要注重实效,避免形式主义,不得干扰正常教育教学秩序,不得增加学校和教师额外

负担。各成员单位应于每季度末将本季度进校园活动开展情况(包括活动次数、覆盖学校数、师生参与数、典型做法等)形成总结,报送省委教育工作领导小组秘书组。

通知明确,强化统筹管理,确保落地见效。各市(区)党委教育工作领导小组要认真履行社会事务进校园统筹管理职责,督促落实审批申报制度,指导做好进校园活动的统一规划,强化统筹协调,严

格组织实施,未列入白名单的事项严禁进入校园。

健全监督机制,巩固整治成果。各市(区)党委教育工作领导小组要建立健全监督评价机制,采取监测、核查、通报、约谈、曝光等方式,常态化规范社会事务进校园工作,进一步加大督促力度,强化源头把关、过程监管、追责问责,形成社会事务进校园规范管理长效机制,持续巩固教师减负专项整治成果。



近日,陕西省安康市石泉县江南中学举办第四届劳动技能大赛,通过生活技能比拼,以劳赋能、以技展才,培养学生养成良好的劳动习惯,引导学生争当健康生活“小能手”。图为参赛学生在展示厨艺。

通讯员 张磊 摄影报道



4月16日,湖北省十堰市郧阳区中小学足球联赛江南片预赛在鲍峡镇中心小学举行。比赛以“快乐足球,健康成长”为主题,丰富学生校园体育文化生活,助力学生身心健康成长。

鲍军 摄影报道

# 《陕西省初中学业水平考试违规处理办法(试行)》公开征求意见

本报讯(记者杨乐)4月16日,陕西省教育厅发布了《陕西省初中学业水平考试违规处理办法(试行)(征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》),面向社会公开征求意见,旨在规范全省初中学业水平考试违纪、作弊等违规行为的认定与处理,维护中考的公平、公正,保障参加中考的考生和参与中考工作的人员的合法权益。

《征求意见稿》明确,办法所称中考是指各科目纸笔考试、计算机化考试、现场(测)试、实操类考试、英语听说考试等,其结果作为取得初中学历证书和招收高中阶段学校学生依据的测试活动。《征求意见稿》提出,对考试工作人员和其他相关人员的违规行为,由其所在单位或者其单位主管部门按照相关程序进行处理。考生所在学校有义务协助教育考试机构管理

为进行处理。

根据《征求意见稿》,考生违规行为的认定采取三级审核认定机制,考点负责收集违规证据和记录违规事实,县级教育考试机构提出审核意见,市级教育考试机构作出认定处理。对于事实清楚、证据确凿的违规行为,市级教育考试机构应当在考试结束后15日内作出处理决定,制作《陕西省初中学业水平考试违规处理决定书》,及时送

达被处理考生的父母或者其他监护人。被处理人对违规处理决定不服的,可以在收到处理决定之日起15日内,向市级教育行政部门提出复核申请。被处理人对复核决定仍不服的,可以依法申请行政复议或者提起行政诉讼。

此次公开征求意见的时间为4月16日至30日。意见可通过书面或电子邮件形式,向省教育厅基础教育处反馈。

# 西安发布2026年高中体育艺术特长生招生方案

本报讯(记者薛小琴)近日,陕西省西安市教育局印发《2026年西安市普通高中招收体育艺术特长生工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》指出,体育特长生的招生项目包括田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、击剑、围棋、举重、游泳、射箭、射击、健美操、棒(垒)球等15个;艺术特长生招生项目包括声乐、器乐、舞蹈(不含体育舞蹈)、戏剧(剧)、美术、书法等6个。

具有招收特长生资格的学校,要根据招生权限按最高级别的招生比例或人数申报本校体育类、艺术类特长生招生计划,计划数原则上不得超过学校招生计划总数的5%(不包括省、市教育行政部门批准的体育艺术特长生班,全国青少年校园足球特色学校)。

体育特长生资格条件为在初中阶段参加国家、省、市、区、县、开发区教育行政部门、国家、省艺术教育委员会主办的学生艺术类专业竞赛,集体项目或单项比赛获国家级三等奖、省级二等奖、市级二等奖及以上的初中毕业生;在区县教育行政部门举办的艺术类专业竞赛活动中获得一等奖的初中毕业生。

参加西安市城六区招生学校报名并通过资格审查的考生,必须参加市级专业考试。五区二县和西咸新区制定本区特长生专业考试工作方案,报市中招领导小组备案后自行组织实施。

育行政部门和国家、省学生体育协会组织的学生体育竞赛(不含趣味运动会和单项技术比赛),集体项目或单项比赛获国家级赛前16名,或省级比赛前8名,或市级比赛前6名,或区县级比赛前3名的初中毕业生。

艺术特长生资格条件为在初中阶段参加国家、省、市、区、县、开发区教育行政部门和国家、省艺术教育委员会主办的学生艺术类专业竞赛,集体项目或单项比赛获国家级三等奖、省级二等奖、市级二等奖及以上的初中毕业生;在区县教育行政部门举办的艺术类专业竞赛活动中获得一等奖的初中毕业生。

参加西安市城六区招生学校报名并通过资格审查的考生,必须参加市级专业考试。五区二县和西咸新区制定本区特长生专业考试工作方案,报市中招领导小组备案后自行组织实施。

## 榆林靖边县:市县动态

# 举办“我和我的阅读故事”师生演讲比赛

本报讯(王海燕)4月17日,由陕西省榆林市靖边县教体局主办、县教研室承办的“我和我的阅读故事”主题演讲比赛在靖边一小举行。经过校级选拔和县级预赛初赛,11名师生脱颖而出,进入现场决赛。

比赛分高中、初中、小学、教师四个组别,选手按线上抽签顺序登台。小学、初中组限时5分钟,高中及教师组限时8分钟。评委从内容、表达、情感、台风、时间把控等方面现场打分。比赛中,参赛学生或畅谈阅读让自己遇见更大的世界,或讲述经典文学的生命感悟,或分享奇幻故事带来的勇气与陪伴,语言真挚流畅。教师选手则从教育视角出发,分享阅读如何成就职业理想、浸润学生初心。师生们用朴素的讲述,展现了阅读带来的思想成长和精神面貌改变。

靖边县教研室相关负责人表示,本次比赛是推进书香校园建设、推动全员阅读的一次生动实践。该县将持续丰富阅读活动形式,完善推广机制,让师生在书香中不断成长,为靖边教育高质量发展积蓄持久力量。

界,或讲述经典文学的生命感悟,或分享奇幻故事带来的勇气与陪伴,语言真挚流畅。教师选手则从教育视角出发,分享阅读如何成就职业理想、浸润学生初心。师生们用朴素的讲述,展现了阅读带来的思想成长和精神面貌改变。

靖边县教研室相关负责人表示,本次比赛是推进书香校园建设、推动全员阅读的一次生动实践。该县将持续丰富阅读活动形式,完善推广机制,让师生在书香中不断成长,为靖边教育高质量发展积蓄持久力量。

# 云南启动“15分钟家校社协同育人圈”建设

## 首批公布530个免费开放社会实践场所

本报综合讯(陈怡希)据《云南日报》消息,日前,云南省教育厅启动“15分钟家校社协同育人圈”建设,首批公布530个面向全省中小学生免费开放的社会实践场所,打造“家门口的育人阵地”。

绘制15分钟实践地图,让优质资源就近可用。云南各地以片区或乡镇为单位,梳理校园周边15分钟步行范围内的育人资源,绘制实践地图。城市地区利用博物馆、科

技馆、文化馆、非遗工坊、红色旧址、公园绿地等规范场所,打造孩子的“第二课堂”;农村地区运用乡村文化站、农业产业园、传统手工作坊、田野山林等资源,让孩子在亲近自然、了解乡土中成长。

构建15分钟服务链,让协同育人可感可及。学校、社区(村)、实践场所三方联动,逐步提供一份清晰可用的资源清单、一套亲子共同参与的简易实践指引、一次家校社互动活动、一次“小小讲解员”或“志愿

服务岗”体验活动“四个一”服务。同时,鼓励基层党组织、村(居)委会及共青团、妇联等群团组织开展“家长微课堂”等普惠性活动,让城镇优质实践资源通过流动展览、送教下乡等方式,辐射延伸至农村学校。

此外,云南还将立足资源禀赋,因地制宜开展家门口的红色故事、街巷里的非遗课堂、身边的自然探秘、菜市场里的劳动课等特色实践活动。



杨岁虎开展阅读与写作主题讲座

# 让校园读写赋能学生成长

——记甘肃省天水市第三中学教师杨岁虎

□张宁宁

“杨老师为我们开启了崭新的世界,把平淡无奇的语文课变得有声有色。”

“小小的个头,大大的嗓门,十足的热情。他将天南海北、古今中外的素材自然融入课堂,我们在杨老师的课堂上享受语文的魅力。”

这就是学生眼里的杨岁虎——甘肃省天水市第三中学教师,一位课堂教学灵动、儒雅多才的语文教师。

1999年,杨岁虎大学毕业后被

分配到甘谷县第三中学任教。这所农村中学有着比较悠久深厚的文化传统,曾创办过《校园文汇》《芨芨草》等校刊校报。杨岁虎和喜爱文学的同事们一起,复刊了校报《芨芨草》,并担任主编。

刚开始受条件限制,他们只能自己刻写蜡版,自己用油墨印刷。心底的热爱和师生的肯定让他们坚持了下来。后来有了电脑排版,他们便在课余时间加班排版校稿,加班到凌晨两三点都是常有的事。一腔热情的付出和用心的整理修改,

使校报的质量不断提高,也收获了不少师生的赞誉。

可杨岁虎依然觉得有些遗憾——能不能让学生们的优秀作品走出去?他开始向全国各地公开出版发行的报刊推荐学生作文。用心修改学生作文后加上点评,通过邮箱投稿出去,却都石沉大海。半年后,终于有学生作文发表。

记得,第一次在班上宣布有学生作文正式发表并发放稿费时,全班学生惊异之后爆发出雷鸣般的掌声,那个发表作品的学生眼角流

出了惊喜的泪水。慢慢地,有报刊编辑开始约稿,学生作文发表得越来越多;更多的报刊用专版推介了文学社,“芨芨草文学社”成了校园文学一道亮丽的风景,先后被评为“全国示范校园文学社团”“全国百家优秀文学社团”。全彩印刷的《芨芨草》被评为“全国优秀校园期刊”,学生作品集《牵手风轻云淡的时光》等出版。

2018年,杨岁虎被选调到天水市第三中学,教学之余主编校刊《墨色》、校报《天靖草》。学生



初心