

教师报

2026年4月22日 星期三 第3439期 今日8版

国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

陕西省委教育工委 陕西省教育厅 主办

三秦师生阅读行动(2026)

红色铸魂 阅读致远

——走好新时代长征路

4月23日在延安大学举行启动仪式及专家报告
4月26日在宝鸡市第一小学举办专场活动

届时将通过网络直播活动盛况

可通过“陕西教育”客户端、“陕西教育”视频号、“陕西教育发布”抖音号等新媒体平台观看直播

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

推动全民阅读，建设书香社会

本报综合讯 据新华社消息，4月16日出版的第8期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》。这是习近平总书记2013年3月至2025年3月期间有关重要论述的节录。

文章指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。学史可以观成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。

要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。

文章指出，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管

理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静读自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。

文章指出，要发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不学无术，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心

浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。

文章指出，要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，广大党员干部读书学习，修身养性，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



在第31个世界读书日到来之际，河北省石家庄新乐市各中小学、幼儿园组织丰富多彩的读书活动，让孩子们徜徉书海，享受阅读的乐趣。图为4月20日，该市市直第二幼儿园绘本阅览室小朋友们在一起阅读。

通讯员 贾敏杰 摄影报道

中央网信办发布网络直播打赏新规

网络平台不得向八周岁以下的未成年人提供打赏服务

本报综合讯(王美莹)据《光明日报》消息，4月13日，中央网信办发布关于加强网络直播打赏规范管理的通知。通知完善未成年人保护机制，明确网络平台不得向八周岁以下的未成年人提供打赏服务。

为进一步加强网络直播打赏管理，规范网络直播营利行为，推动网络平台合规健康运营，切实维护网民合法权益，中央网信办此次发布11条规定。

其中第七条提出，完善未成年人保护机制。网络平台不得向八周岁以下的未成年人提供打赏服务。向八周岁至十六周岁的未成年人提供打赏服务，应征得监护人同意。向十六周岁以上的未成年人提供打赏服务，应征得监护人同意或核验其收入证明材料。对发现疑似未成年人使用成年人账号打赏的，应进行必要的核验，确系未成年人打赏的，应立即采取处置措施。

中央网信办表示，未成年人打赏是社会广泛关注的问题。通知对标《未成年人网络保护条例》第四十四条，以及《民法典》关于未成年人民事行为能力的相关界定，结合网络平台管理实际，对网络平台向不同年龄段的未成年人提供打赏服务做出了分类规定，进一步推动网络平台完善防控体系，提升未成年人保护效能。同时，针对涉未成年人打赏退款问题，要求网络平台按照最有利于未成年人原则妥善处置相关纠纷。



4月19日，江苏科技大学志愿者来到镇江市润州区官塘桥街道远洋社区，开展“绿色墙绘 守护地球”活动。图为志愿者带着小朋友在小区的墙上描绘绿色环保主题画，迎接世界地球日的到来。

通讯员 石玉成 摄影报道

陕西省2026年“讲述我的育人故事”现场展示活动举行

本报讯(记者 孙永涛 魏淑敏)为深入实施教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬践行教育家精神，4月19日，陕西省2026年“讲述我的育人故事”现场展示活动在陕西师范大学举行。此次活动以“三尺讲台写初心 点滴行动铸师魂”为主题，由陕西省教育厅主办、陕西教师发展研究院承办，是教育部“教育家精神万里行”系列活动之一。陕西省委教育工委、省教育厅二

级巡视员李享阳出席并讲话，陕西师范大学副校长任晓伟致辞。在现场展示环节，39位优秀教师代表依次登台，深情分享各自的育人故事。有深耕高等教育领域，依托学科专业优势，以专业铸师魂的故事；有扎根基础教育一线，坚守三尺讲台，用心呵护每一位学生成长之路的故事；有坚守职业教育阵地，秉持匠心、深耕细作，在技能传承中潜心育人，培

育新时代工匠的故事……一段段朴实真挚的讲述，生动展现了广大教师在教书育人道路上践行立德树人使命、坚守教育初心、默默耕耘奉献的真实经历，充分彰显了新时代人民教师爱岗敬业、关爱学生、严谨笃学、甘于奉献的崇高师德风范。陕西省教育厅相关负责人表示，本次活动既是挖掘先进典型、总结育人经验、建强高水平教师队伍的现实

需要，也是宣传教师风采、弘扬师德师风正能量的重要举措，对激发教师职业荣誉感与内生动力、凝聚“为党育人、为国育才”强大合力具有重要意义。全省广大教师要以此此次活动为契机，对标“四有”好老师标准，当好学生成长的引路人，把榜样力量转化为扎根三秦、潜心育人的实际行动，为建设教育强省、推动陕西教育高质量发展贡献力量。

第四届「典耀中华」阅读大会启幕

四地联动共筑书香社会

本报讯(记者 任小朋)记者从教育部网站了解到，为深入学习贯彻习近平文化思想，深入实施《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》，贯彻落实国家通用语言文字法和《全民阅读促进条例》，深化“典耀中华”主题读书行动，4月16日至17日，国家语言文字推广基地(中国人民大学、河北师范大学、陕西师范大学)和延安大学共同主办了第四届“典耀中华”阅读大会。

作为《全民阅读促进条例》颁布后的“典耀中华”首届大会，大会以“阅见青春·典耀未来”为主题，以阅读助力青少年成长为导向，四地联动开展特色阅读实践，深化家校社协同育人机制，推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，助力建设教育强国、文化强国。

北京会场致力于打造多元沉浸式阅读体验，专家学者与青年学子围绕人工智能时代的阅读命题、青春成长与经典的关系等，共探诗词的青春化解读与创新传播。活动期间还推出“典耀中华”十二场欢阅主题活动，融合经典阅读、沉浸式体验与互动研讨，涵盖名家对谈、人工智能+阅读创新实践、21天阅读马拉松等活动，推动阅读从校园延伸至社会。

河北正定会场致力于讲好社会主义先进文化的时代叙事，“人民艺术家”国家荣誉称号获得者王蒙结合七十余年创作生涯，阐释传统文化在当代文学中的活力及全民阅读对精神成长的意义，并勉励在场正定中学学子不避艰深、潜心研读，在坚持读经典中厚植学养、锤炼品格。嘉宾和青年代表围绕“经典阅读与文化育人”“正定故事与新时代叙事”展开深度对谈，通过经典诵读、跨界对话彰显经典当代生命力，并深入挖掘正定籍作家贾大山的文学精神，探讨地方文化升华为时代叙事的创新路径。

陕西西安会场以“典籍里的中国智慧与当代青少年成长”为主题，专家学者与大中小学师生聚焦中华典籍创造性转化与创新性发展同题交流，阐释典籍中的修身智慧与家国情怀。同步推出典籍文化研讨、经典图书展、文化体验等系列活动，探索大中小学一体化经典育人路径机制。

陕西延安会场以“红色经典的永恒价值与青春诠释”为主题，立足革命圣地打造沉浸式红色阅读生态。专家学者与师生围绕红色经典精神内核、当代价值及传播创新等交流，探索革命文化青春化表达路径。同步开展学习座谈、革命文化话剧展演等，引导师生在阅读中传承红色基因。

《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准发布

本报综合讯(周世祥)据《光明日报》消息，为深入推动《全民阅读促进条例》科学实施，切实筑牢青少年阅读素养提升的标准基础，教育部近日发布《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准(以下简称“标准”)。标准由北京师范大学协同相关单位共同研制，经全国教育装备标准化技术委员会审定通过。

标准立足我国青少年阅读素养发展实际，在理论研究与实证调研基础上，创建了“知识—能力—价值”三维阅读素养模型，形成内在关联、动态循环、螺旋上升的有机整体，体现了“知、行、信”深度融合的育人理念；搭建起“四阶十二梯”素养发展框架，将阅读素养科学划分为奠基、拓展、深化、融通四个阶段并细化为十二个梯级，涵盖3个一级指标、8个二级指标、19个三级指标，为不同学段、不同阅读水平的青少年提供了清晰的成长路径，助力增强阅读素养发展的连续性、进阶性与适配性。

标准以人工智能技术为核心引擎，打造“评估—诊断—提升”的智慧教育闭环，推动阅读成果向文学创作、艺术创新、科学创造等多元实践场景转化，服务阅读课程建设、阅读素养评价、教师阅读指导、阶梯读物出版以及家校社协同育人等。其发布实施有利于健全青少年阅读教育体系，促进青少年提升综合素质、全面发展、健康成长，对引导阅读优质内容、助力全民阅读推广和推进书香社会建设具有重要意义与应用价值。

甘肃推进教师资格认定“一件事一次办”改革

本报综合讯(刘宝丽)据《兰州日报》消息，近日，甘肃省教育厅、省公安厅、省卫生健康委、省大数据中心联合印发《甘肃省高效办成教师资格认定“一件事”实施方案》(以下简称“方案”)，通过跨部门协同、流程优化与数据共享，全面推进教师资格认定“一件事一次办”改革。

根据方案要求，甘肃将构建跨部门联办、全流程网办的教师资格认定服务新模式，实现“一次告知、一表申请、一套材料、一网办理、全程办结”的改革目标。一方面，统一细化办事指南，清晰明确受理条件、材料清单、办理层级与时限，规范事项办理标准。另一方面，建立健全部门联办机制，推动体检、无

犯罪记录核查等关联事项并联办理，实现数据实时回传、共享互认，从根本上精简申请材料、压缩办理时限、降低办事成本。

为确保改革落地见效，甘肃聚焦三大重点工作稳步推进。一是规范事项标准，多部门协同对照国家及省级清单，完善办事指南核心要素，统一办理规范。二是优化办理流程，依托政务服务平台搭建数据核验模块，打通户籍、无犯罪记录、体检结果等数据壁垒，实现“一次采集、多方复用”。三是推进线上线下融合服务，整合统一办事入口，同步纳入政务服务事项办理标准，提升一线办事服务能力。