

教育部连续实施特殊教育提升计划

广州出台职业教育促进条例

本报综合讯(晋浩天)据《光明日报》消息,4月2日是第19个“世界孤独症关注日”。近年来,教育部始终将孤独症儿童教育作为特殊教育的重要组成部分,聚焦孤独症儿童教育短板弱项,多措并举、精准发力,用教育的力量为“星星的孩子”点亮前行之路。中央财政持续加大投入,提高特殊教育公用经费补助标准至每生每年7000元。

据了解,从2014年开始,教育部连续实施特殊教育提

升计划,将孤独症儿童纳入特殊教育范畴予以统筹,创造条件扩大孤独症儿童入学机会。各地严格落实“一人一案、分类安置”,通过特殊教育学校学习、随班就读、送教上门等方式,努力让适龄孤独症儿童就近、就便接受教育。截至目前,全国已建成17所独立设置的孤独症儿童特殊教育学校。

教育部设立国家孤独症儿童特殊教育资源中心、国家特殊教育数字化资源中

心,逐步构建起国家、省、市、县、校五级孤独症教育指导体系,推动孤独症教育教学研究、课程开发等不断突破创新。同时,教育部还会同相关部门不断完善师资培养与保障机制,推动多个省份明确特殊教育教师编制标准,优化师生配比。师范类院校逐步增设孤独症教育相关专业、开设专项课程,为行业输送专业人才。针对家庭经济困难的孤独症儿童,实行从学前到高

中阶段的免费教育,让家庭不再因费用问题发愁。“十五五”规划纲要提出“特殊教育补短板”,支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校,鼓励康教融合。

据介绍,教育部下一步将推动出台“十五五”特殊教育发展提升行动计划,重点突出孤独症儿童教育,健全孤独症儿童教育关爱服务体系和工作机制,积极提高孤独症儿童教育成效,让孤独症儿童与所有孩子一样,拥有美好的未来。

据教育部,教育部下一步将推动出台“十五五”特殊教育发展提升行动计划,重点突出孤独症儿童教育,健全孤独症儿童教育关爱服务体系和工作机制,积极提高孤独症儿童教育成效,让孤独症儿童与所有孩子一样,拥有美好的未来。

选择、双向出彩”。2026年条例全面实施后,广州将着力推进学籍互转规范化、学分互认体系化、资源互通常态化。

广州持续拓宽职业院校学生成长通道,通过开展三二分段、中高企协同长学制、五年一贯制、中本贯通、高本协同育人等多类型贯通培养试点,2025年中职贯通制升学比例已达43%。其中,“3+4”中本贯通试点于2025年启动,学生完成三年中职并通过考核后,进入对口本科院校学习四年,毕业后获得全日制本科学历文凭。专业设置紧密对接广州重点产业,如新能源汽车运用与维修专业对接车辆工程专业,旨在解决高技能人才短缺问题。

条例明确,职业学校应根据产业发展调整专业布局,优先发展重点产业相关专业,并强化产教融合、师资队伍。该法规定为广州培养更多高素质技术技能人才提供法治保障,并为全国职业教育立法贡献“广州经验”。

广州将建设30个职业教育体验中心,开展职业启蒙;在高等教育阶段,推动中职与本科、高职与本科贯通培养。广州自2024年起已在5所区属公办中职开展综合高中试点,学生可根据兴趣在普高与中职学籍间自主转换,实现“一次

家校医社协同发力 首批健康副校长上岗

南京“十大行动”守护孩子“明亮世界”

本报综合讯(钱红艳 王倩)据《南京日报》消息,近日,南京市教育局正式发布儿童青少年近视防控“十大行动”,从家庭、学校、医院、社会等多维度协同发力,共同守护孩子们的“明亮世界”。活动现场,首批16名健康副校长获聘上岗,助力学校深入落实“健康第一”的教育理念。

“能成为南京市首批健康副校长,既感到荣幸,也深感责任重大。”南京市儿童医院儿童保健科主任刘倩琦说,当前,近视、肥胖、心理异常、脊柱弯曲异常、龋齿等“五大”健康问题是困扰儿童青少年的主要顽疾,解决这些问题需要抓早抓小、抓在日常。

据悉,南京市教育局专门成立“南京市儿童青少年‘五健’促进中心”,市中小学卫生保健所、市儿童医院、市妇幼保健院、市疾病预防控制中心四家单位共同签订共建协议,系统推进儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔等健康目标落地落实。

安康石泉县:“四个聚力”提升学生资助工作质效

“多亏了石泉县学生资助部门的工作人员,他们不仅为我争取并落实了8000元一次性家庭经济困难大学新生入学资助,还帮我办理了助学贷款,彻底打消了我放弃入学的念头,让我能够顺利走进大学校园,安心学习、无后顾之忧。”家住陕西省安康市石泉县城关镇的受助大学新生小张,来自城市低保单亲家庭,母亲患有听力障碍,家庭经济十分困难。他的心声正是该县学生资助工作温暖且有实效的生动缩影。这样的暖心故事,在石泉县各学段持续上演。

近年来,石泉县聚焦学生资助工作重点任务,以“四个聚力”为抓手,精准施策、闭环发力,持续筑牢教育保障底线,不断提升学生资助工作规范化、精准化水平,切实把惠民政策落到实处。

聚力政策宣传提效,扩大知晓覆盖面。充分发挥学校主阵地、教师主力军、驻村工作队队员主攻手“三主”作用,石泉县持续构建“线上+线下”立体化宣传矩阵。线上依托网站、微信公众号、家长群等载体,推送政策解读、申办指南等内容;线下通过校园宣讲、入户走访等形式,面向学生、家长及社会群众开展政策宣讲和答疑解惑,同步引导学生家长精准核算就学以来享受的普惠政策“明白账”,推动资助政策入脑入心,切实增强群众对政策的认同感。

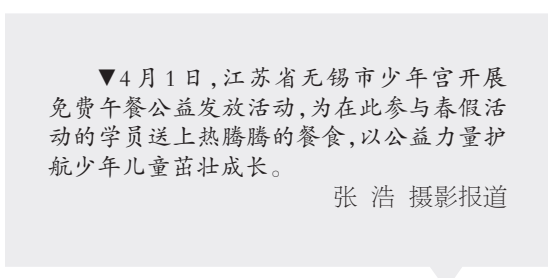
聚力政策精准落地,提升群众满意度。精准比到部门推送数据与中省学生资助系统数据,从严从细规范家庭经济困难学生认定全流程工作,严格执行资助资金纳入财政惠民惠农“一卡通”平台发放管理规范和资金发放告知、反馈制度,分学段统一制作资助发放《告知单》和家长确认《回执单》,确保资助对象认定精准度、资金发放规范率均达100%。优化专项服务,精心做好中职国家奖学金评定、生源地信用助学贷款申办、基层单位就业学费补偿和国家助学贷款代偿等工作,全力打通服务群众“最后一公里”。

据统计,2025年石泉县共精准发放县域内学前至大学新生阶段各类资助补贴和奖学金639.26万元,惠及8818人次,共为1817名家庭经济困难学生办理生源地信用助学贷款2559.8038万元,共完成高校毕业生基层就业补偿代偿资金发放32.97万元,涉及17人,以精准资助守护学生成长之路。

聚力资助育人融合,厚植成长滋养力。坚持“资助”与“育人”并重,推动资助与立德树人、思政教育、“三个课堂”、师德师风建设深度融合,通过扎实开展道德诚信教育、知恩感恩主题班会、社会实践志愿服务、励志成才宣传表扬等活动,搭建多元化资助育人平台,有效激发家庭经济困难学生从“被动”接受



▲近日,安徽省马鞍山市含山县慈晖幼儿园开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节祭扫活动。孩子们走进金隆芳烈士纪念碑,通过献花、默哀、瞻仰等方式,寄托对烈士的深切哀思。



▼4月1日,江苏省无锡市少年宫开展免费午餐公益发放活动,为在此参与春假活动的学员送上热腾腾的餐食,以公益力量护航少年儿童茁壮成长。



陕西高校思政“金课”巡讲走进西北大学

本报讯(张邓娴 马骞)3月30日上午,陕西高校思政“金课”巡讲首场集中授课在西北大学长安校区开讲。陕西高校思政“金课”讲师团成员,西北大学马克思主义学院张晋龙、陕西师范大学马克思主义学院杨永浦作首场授课。西北大学相关单位负责人、思政课教师、学生辅导员、学生代表等500余人参加了授课。

在首场授课中,张晋龙围绕“陕西历史人物精神”主题,

从人文传承担当、古都史蕴铸情怀、文明交融淬气节、天人融合开境界等四个篇章,结合司马迁、孙思邈、苏武、张载等先贤的故事和精神,生动阐释了陕西历史人物精神所蕴含的使命感、家国情怀、刚正气节和天地境界。

杨永浦以“人民领袖的青春足迹”为主题,从坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业等方面,生动讲述了习近平总书记青年时期

的奋斗故事,全面展现了人民领袖的理想追求与为民情怀,激励青年学子在时代坐标中找准人生定位,将个人理想融入民族复兴伟业。

作为贯彻《新时代陕西省立德树人工作指南》的重要举措,陕西省委教育工委打造了《辉煌灿烂的中华文明》《抗争不屈的中国近代史》《中国共产党的百年奋斗史》《新时代的伟大变革》《人民领袖的青春足迹》《延安精神代代相传》《西迁

精神的时代传承》《科技报国的使命担当》《陕西历史人物精神》《2049与当代青年学生》等10堂思政“金课”,本学期将在全省高校巡讲。

西北大学党委副书记张清表示,学校将依托课堂教学、主题活动、青马工程培训等,丰富拓展巡讲形式,挖掘运用各类特色优势,为全省高校思政“金课”建设、全国高校立德树人机制综合改革做出“西大探索”。

“爱心妈妈”温暖守护留守儿童

——记湖北省罗田县实验小学教师周浪芹

□江世发

从教三十多年来,她扎根教学一线,始终秉持“以爱之名,呵护成长”的理念,关爱每一名孩子,被学生亲切地称为“爱心妈妈”。2021年3月,她创建了“爱心妈妈”志愿服务团队,为留守及困境儿童撑起一片爱的天空,让爱与希望在他们心中生根发芽。她就是湖北省特级教师、黄冈名师、黄冈市师德标兵、罗田县实验小学教师周浪芹。

建立关爱档案,拉好“和谐弦”

罗田县白庙河镇东安河小学地处大别山南麓,从学校到白庙河镇需要翻越两座大山,到县城则有50多公里的崎岖山路,这里90%的孩子是留守儿童。得知情况后,2020年12月,周浪芹带领其名师工作室18名成员走进该校,为全校261名孩子捐赠保暖物资和学习用品,讲授《注入“心”能量 学做阳光娃》心理辅导课,带领孩子们一起做游戏。当看到孩子们那感激的眼神、灿烂的笑容,周浪芹萌生了长远关爱留守及困境儿童的想法。

2021年,周浪芹名师工作室成立“爱心妈妈”志愿服务团队。团队成员一起摸排所在学校留守及困境儿童数量,先后入户走访1000余户。通过深入访谈、观察,与孩子及其监护人交流,孩子们详细了解每名儿童的家庭背景、生活状况、学习情况等,建立了189份个性化档案。

“我们根据儿童分类、年龄分层、危机分级建立了留守及困境儿童心理健康档案。根据实际需求,分别采取每月、每季、每年开展一次个案服务活



周浪芹为肖家坳小学全体学生发放防疫包

动。同时,我们还动态监测,及时调整更新档案。”周浪芹介绍团队建立的心理档案。

丰富关爱活动,敲好“和睦鼓”

根据心理健康档案中的信息,“爱心妈妈”团队制定针对性的关爱计划,不断丰富关爱活动、变换关爱方式,提供心理辅导、学习辅导、生活帮助、素质拓展等方面的支持,确保每名儿童都能得到切实有效的帮助。

定方案、分小组、买物资、送礼物、做复盘……每一次活动都由周浪芹精心策划,每一个环节都有条不紊,每一次活动都深入人心。阳春三月,陪伴孩子们踏青放风筝,感受自然之趣;仲夏五月,带孩子们走进劳动基地,体验劳动之美;多彩六月,和孩子们玩趣味游戏,体验节日之乐;中秋佳节,带着甜甜的月饼、有趣的故事、经典的诗篇,和孩子

们一起欢度中秋;重阳九月,为孩子们讲解重阳知识,引导他们爱老敬老,感恩长辈;岁末冬深,教孩子们唱《爱的奉献》,让他们懂得爱、学会爱、传递爱……“情暖中秋”“共迎新岁”“一封家书”“一起包饺子”等特色活动和个性化服务,丰富了留守及困境儿童的学习和生活。一次次活动就如同一缕缕温暖的阳光,穿透心灵的阴霾,引导他们向着自信、坚强、乐观的方向前行。

壮大关爱队伍,弹好“温暖琴”

2022年9月至2023年6月,周浪芹在白庙河镇肖家坳小学支教,带去的不仅有先进的教学理念,还有大爱的胸怀、奉献的精神。在肖家坳小学,孩子们都喊她“爱心妈妈”。在学校组织的一次演讲比赛中,学生万谦语以“我的爱心妈妈”为题,讲述了他与周浪芹之间的点点滴滴——“春节家访”“生日蛋糕”“自我成长秘密约定”,这些动人的细节感动了在场的每一名师生。在周浪芹的影响下,很多教师踊跃加入“爱心妈妈”队伍,团队影响力不断扩大,还有很多学生家长也主动要求加入队伍。截至2024年底,“爱心妈妈”志愿服务团队有近200人,筑起了一座爱心“长城”,用实际行动谱写了一曲奉献之歌。

为了进一步优化关爱活动,“爱心妈妈”志愿服务团队建立了一对一帮扶长效机制。因人而异,因材施教,通过长期的跟踪帮扶,引导留守及困境儿童积极面对生活中的各种挑战,学会克服困难,树立正确的世界观、人生观、价值观。如今,每名爱心妈妈最少结对帮扶两名儿童,帮扶范围从罗田县实验小学已延伸到凤山、白庙河、匡河、胜利等多个乡镇的学校、困难家庭。

周浪芹表示,希望能以自己的实际行动带动更多的教师,以爱为底色,做温暖的点灯人,照亮留守及困境儿童的逐梦之路。

周浪芹名师工作室志愿服务团队被评为“湖北省优秀爱心妈妈团”。

壮大关爱队伍,弹好“温暖琴”

2022年9月至2023年6月,周浪芹在白庙河镇肖家坳小学支教,带去的不仅有先进的教学理念,还有大爱的胸怀、奉献的精神。在肖家坳小学,孩子们都喊她“爱心妈妈”。在学校组织的一次演讲比赛中,学生万谦语以“我的爱心妈妈”为题,讲述了他与周浪芹之间的点点滴滴——“春节家访”“生日蛋糕”“自我成长秘密约定”,这些动人的细节感动了在场的每一名师生。在周浪芹的影响下,很多教师踊跃加入“爱心妈妈”队伍,团队影响力不断扩大,还有很多学生家长也主动要求加入队伍。截至2024年底,“爱心妈妈”志愿服务团队有近200人,筑起了一座爱心“长城”,用实际行动谱写了一曲奉献之歌。

为了进一步优化关爱活动,“爱心妈妈”志愿服务团队建立了一对一帮扶长效机制。因人而异,因材施教,通过长期的跟踪帮扶,引导留守及困境儿童积极面对生活中的各种挑战,学会克服困难,树立正确的世界观、人生观、价值观。如今,每名爱心妈妈最少结对帮扶两名儿童,帮扶范围从罗田县实验小学已延伸到凤山、白庙河、匡河、胜利等多个乡镇的学校、困难家庭。

周浪芹表示,希望能以自己的实际行动带动更多的教师,以爱为底色,做温暖的点灯人,照亮留守及困境儿童的逐梦之路。



工作人员给儿童普及资助政策