

教师报

2026年4月8日 星期三 第3435期 今日8版

国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

教育部启动“守护生命第一课”公益项目

本报讯(记者 胡玥)记者从教育部网站了解到,近日,教育部办公厅印发《关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知》(以下简称“通知”),切实守护青少年生命健康。通知强调,做好“守护生命第一课”公益项目,要坚持立德树人引领,将急救教育与立德树人根本任务结合,通过知识普及和技能培训,培育师生尊重生命、乐于助人的公益精神;要协同联动推进,依托腾讯公司公益资金支持,统筹教育、医疗、公益组织、企业等多方力量,形成工作合力;要分类分层实施,结合各年龄段学生身心特点,有针对性地开展设备配置、培训及课程研发,优先保障重点区域和学校需求。通知指出,项目实施周期为三年,分三期覆盖全国31个省市自治区及新疆生产建设兵团,主要任务是:为急救设备薄弱地区中小学配置自动体外除颤器(AED),在各区县设立急救教育工作室并配备模拟训练器材;为每个工作室培训专业师资;分学段组织学生开展急救知识学习和技能训练;研制适配不同学段的课程资源,建设专家急救志愿者库与校园“急救圈”,通过激励机制鼓励师生参与急救。

通知要求,各地要加强组织领导,重点推进自动体外除颤器(AED)配备,建设急救教育工作室;要形成政企协同、校社配合的工作格局;要强化宣传引导,扩大项目影响力,营造全社会关心支持急救教育工作良好氛围。

国家教育数字化战略行动2026年部署会召开 全面深入推动“人工智能+教育”

本报讯(记者 杨希)记者从教育部网站了解到,3月31日,在国家智慧教育平台开通四周年之际,教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会。会议强调,要用好人工智能这一关键变量,以“人工智能+教育”为抓手,推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景,奋力开创国家教育数字化战略行动2.0新格局。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。他强调,面向“十五五”,要深入推进“AI for 学校教育”,智能升级学校教育中心,助力个性化成长和学习,培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位高技能人才,筑牢教育核心阵地。要积极布局“AI for 终身教育”,重点打造终身学习中心,连接学校教育、产业和社会教育,服务高校毕业生就业能力提升和学习型社会建设。要加快推进“AI for 科技创新”,高起点建设科技创新中心,汇聚创新要素资源、服务科技成果转化。要启动布局“AI for 国际交流”,精心设计中文教育中心,扩大中国教育国际影响力、辐射力。要纵深推进“AI for 教师发展”,迭代升级教师中心,助力高素质专业化教师成长。要深化“AI for 教育治理”,提质扩容教育治理中心,提升教育治理现代化水平,提升人民群众满意度。会上发布国家智慧教育公共服务平台新版本,全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和大数据中心。浙江省教育厅、同济大学、广西民族师范学院附属第三小学作交流发言。教育部相关司局分别就开展“人工智能+教育”行动、构建泛在可及的终身教育体系、加强中文教育中心建设介绍有关情况。

中小学食堂不得加工制作高风险食品

本报综合讯(果君)据央视网消息,教育部3月30日印发《校园食品安全“十必须”》《学校食堂工作人员“十不准”》,进一步筑牢校园食品安全防线,明确中小学、幼儿园食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品、冷加工糕点,不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。《校园食品安全“十必须”》要求,学校食堂及其承包经营企业应严格按照许可范围经营,不得无证经营或超许可范围经营。学校自主经营的食堂不以营利为目的,实施营养改善计划的农村义务教育学校食堂不得对外承包或委托经营。学校应建立以校长为第一责任人的食品安全责任制,明确食品安全管理人员职责,确保责任到人。文件明确,食堂从业人员须持有效健康证明上岗,每年进行健康体检。制订年度培训计划,对从业人员进行食品安全知识培训,并做好培训记录。大宗食材必须通过公开招标、集中定点等方式采购,建立供应商准入和评价退出机制,不得采购无合法来源、不合格或不符合食品安全标准的食品原料。采购食品原料必须查验供货者的许可证和产品合格证明,“双人或多个人联检”,如实记录并保存相关凭证,不得接收来源不全、感官性状异常或腐败变质的食材。学校应严格规范执行陪餐制度,按一定周期排定陪餐人员安排,确保每餐均有学校相关负责人与学生共同用餐。有条件的中小学可建立家长陪餐制度。《学校食堂工作人员“十不准”》则明确,不准未取得有效健康证明的人员从事直接接触入口食品的工作;不准采购使用国家禁止在餐饮业使用的食品添加剂、有毒有害物质及过期、变质、感官性状异常等不符合食品安全标准的食品原料和食品相关产品;不准未穿戴清洁的工作衣帽、口罩和未清洁手部就从事食品加工;不准生熟混放、工具混用等。



4月2日,河北省石家庄新乐市新华路小学学生在图书馆内阅读书籍。当日是国际儿童图书日,孩子们通过多种多样的活动享受阅读的乐趣,培养良好的阅读习惯。

通讯员 贾敏杰 摄影报道

落实优质普通高中招生指标合理分配到区域内薄弱初中的政策,严禁以指标到校名义跨区域掐尖招生。在严格规范特定类型招生方面,通知指出,全面实行特定类型招生省级审核备案制度。严禁任何地方、任何学校未经省级批准,在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生。青少年足球人才培养改革试点需严格控制试点范围内开展。开展小语种特色培养项目的学校要合理确定招生范围和计划,在小升初过程中不得开展或变相开展文化科目测试。通知提出,要全面推进义务教育均衡编班。推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班。学校编班方案、过程及结果应向社会公开。编班结果一经公示确定,不得擅自变更。

教育部:义务教育学校严禁设立重点班、实验班、快慢班

本报综合讯(孙竞)据人民网消息,近日,教育部办公厅印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,明确义务教育学校应严格落实义务教育法要求,严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班。通知要求,严禁各类违规招生。中小学严禁违规提前招生、超计划招生、跨区域招生,严禁通过“意向登记”“预录取协议”



4月3日,陕西省渭南市临渭区苏园丰景幼儿园开展清明节主题教育活动,传承红色精神,厚植爱国情怀,让传统民俗与感恩敬意根植幼儿心灵。图为老师带领小朋友制作纸制菊花。

通讯员 崔正博 摄影报道

全国首部孤独症儿童关爱服务地方性法规在泉州施行

本报综合讯(龚雯)据央视网消息,4月2日是第19个“世界孤独症关注日”,《泉州市孤独症儿童关爱服务促进条例》(以下简称《条例》)正式施行。这是全国首部针对孤独症儿童关爱服务的法规,将为孤独症儿童及其家庭提供坚实法治保障。泉州市副市长苏耿聪介绍,《条例》立足泉州实际、聚焦孤独症家庭的期盼,重点在早筛早诊、医康教融合、经费保障、融合教育、康复救助等方面作出刚性规定,针对性解决筛查不及时、康复资源不足、教育保障不够、家庭负担较重等突出问题。《条例》共六章三十五条,明确政府、家庭、社会三方责任,系统总结泉州在筛查诊断网络建设、医康教融合等方面的有效经验,构建了筛查、诊断、康复、教育、保障、社会参与的全链条服务机制,推动孤独症儿童关爱工作从“有章可循”全面迈向“有法可依”。其中首創性规定:普通学校凭孤独症诊断证明,申领随班就读生均经费,为孤独症学生提供个性化支持。据了解,泉州是福建唯一列入

“全国孤独症儿童关爱促进行动先行先试地区”的地级市,近年来坚持以法治力量和联动监督提升孤独症儿童关爱服务水平。泉州设立孤独症专项基金,创新“财政引导+社会募捐”模式,筹集善款超1.2亿元;已连续4年将“0至6岁儿童孤独症筛查”纳入为民办实事项目,目前累计完成筛查123万人次,投入资金2966万元。

湖南推进“督学之家”建设

本报综合讯(沈可心)据华声在线消息,近日,湖南省“督学之家”建设现场观摩活动在株洲市举行,来自全省各地的80余名教育督导工作者及责任督学走进芦淞区、天元区,在实地观摩与经验交流中探讨如何推动新时代“枫桥经验”教育督导实践走深走实。在芦淞区,“督学之家”设在株洲市二中枫溪学校教学楼内,集办公、研讨、接待于一体,形成督学、学校、教研三方“联合会诊”机制,并设立“家校回音壁”二维码,家长诉求“扫码即达、督学即办”。在天元区,“督学之家”设有办公、研讨、接待三个功能室,该区近年来通过督导招生入学、课后服务、食品安全等关注点,已累计解决群众急难愁盼问题300余件。将矛盾化解在基层、把问题解决在一线——围绕这一核心任务,各地分享了务实做法。株洲市所有县市区均已建成“督学之家”,形成以47个督学责任区为骨架的网格化督导新形态,2025年全市教育投诉同比下降24%;益阳市将督导结果与学校评优、校长考核、督学评价“三挂钩”,2024年督促补发义务教育教师工资1.35亿元;浏阳市探索教育督导“枫桥经验”实践,针对幼儿园收费不透明问题,由督学牵头组织四方会议,一周内实现投诉清零。据悉,2026年湖南将持续抓好教育督导体制机制改革落实;聚力“两项评估”攻坚,确保2027年全省三分之一市县通过国家评估认定;督促学校全面落实每天综合体育活动时间不低于2小时;推动质量监测从“数据分析”向“实践应用”转化,以高质量督导护航教育强省建设。

陕西省委教育工委 陕西省教育厅举办 直属机关树立和践行正确政绩观学习教育读书班

本报综合讯(记者 刁巧燕)3月31日至4月2日,陕西省委教育工委、省教育厅举办直属机关树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨工委理论学习中心组学习会议,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述。在读书班学习期间,与会同志原原本本研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》,深入学习习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》等,结合教育工作实际交流研讨,省委教育工委、省教育厅班子成员和学员代表作交流发言。大家一致认为,政绩观问题是根本性问题,是党员干部必须回答好的初心之问、使命之问、时代之问、实践之问。要以此次读书班学习为契机,进一步筑牢理想信念根基,坚守为党育人、为国育才初心使命,自觉把学习教育成果转化为干事创业实效,推动全省教育事业高质量发展。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声强调,要深学细悟习近平总书记重要论述,从坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度深化认识,牢牢把握

教育的政治属性、人民属性、战略属性,切实增强树立和践行正确政绩观政治自觉、思想自觉、行动自觉。要深入推动学习教育走深走实,紧扣“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,一体推进学查改,紧密结合深化“三年”活动,全面提升“三服务”质效,深入打好“八场硬仗”,以正确政绩观校准教育观,更加坚决有力地贯彻

山东:部署设立中小学春秋假

本报综合讯(公雪)据人民网消息,日前,山东省教育厅等13部门联合印发通知,部署设立中小学(含中职学校)春秋假,引导学生走出校园,在春光秋色中感受自然,在社会实践中丰富阅历,促进身心健康成长。鼓励各地幼儿园和高中阶段学校参照执行。山东明确,每年设立春假、秋假各一次,原则上每次3天,安排在每学期期中前后。鼓励将春秋假与双休日、法定节假日衔接,形成较长时间假期;也可与学校组织的研学实践、运动会、劳动周等活动统筹安排。春秋假占用的教学时间,主要通过统筹利用日常机动教学时间等方式补回,确保每学期教学时间总量不变、国家规定教学任务全面完成。春秋假期间,学校和教师不得以任何形式布置任何作业,不得组织线上或线下授课、补习、考试,或利用其他方式变相组织集体补课。严肃查处春秋假期间面向中小学生的违规学科类培训活动。山东要求,严格落实带薪休假制度,人力资源和社会保障部门、各级工会组织要积极引导、支持、鼓励用人单位,采取弹性休假、错峰休假等人性化举措,推动职工带薪休假与学生春秋假安排有效衔接,方便亲子出游。对于春秋假期间,家庭照护困难的学生及农村留守儿童,各地要完善多元托管服务体系,解决家长假期托管看护难题。社会托管服务满足不了需求的,由学校予以兜底。